

集計

日本理化学協会

平成28年度大学入試センター試験問題（本試験）に関するアンケート

※記述は枠を縦に広げて
結構です。

回答都道府県		宮城県						
回答校数		30					校	
回答数		30					人	
回答する科目(物理基礎, 物理, 化学基礎, 化学)を 教えてください。		2 : 物理						
1	試験問題の程度(難易度)は全体として適切です	1 やや難	5	2 適当	21	3 やや易	4	
2	試験問題の設問数は適切ですか。	1 やや多	2	2 適切	28	3 やや少	0	
3	試験問題の形式は適切ですか。	1 適切	30	2 不適切	0			
4	出題分野のバランスがとれていますか。	1 とれている	29	2 いない	1			
5	試験問題の中で難易度の高過ぎると思われるのはどの問ですか。	第2問 問4-5 第3問 問3-3 第4問 問2 選択問題6						
6	試験問題の中で難易度の低過ぎると思われるのはどの問ですか。	第1問 問1-1 第1問 問2 第3問 問1 第6問 基本的な内容であった。						
7	試験問題の形式が適切でないのはどの問ですか。	第1問 問3 第2問 Bの問題文が分かりにくい 電場の場合と磁場の場合とでしっかり区別をして欲しかった。 「一様な電場, または磁場」という表現について, ①「または」という語句を「少なくともどちらか一方」と捉えたとき「両方ある可能性」も考え混乱した生徒がいたのではないかと危惧しました。また問4で「磁場の場合に」と始まる説明が唐突に感じました。②「電場, 磁場」という表現について, 指導要領では主に「電界, 磁界」と表現されているので, それに倣う方が望ましいのではないかと感じました(個人的には「場の理論」という概念を考えると, そもそも高校でも「電場, 磁場」という表現を用いる方が妥当だと考えております) 部分点をなくし問題を分離すべきである 第3問 問3-3 第4問 部分点をなくし問題を分離すべきである						

8	<p>学力を見るのによいのはどの問ですか。</p>	<p>第1問 第1問 問1 (3人) 第1問 問2 第1問 問3 第2問A (2人) 第2問B (5人) 電場、磁場それぞれをかけたときに電荷が描く軌跡をイメージできないと解けない問題であり、良問だと感じました。 第3問A (3人) 第3問B (2人) 第4問A 第4問B (8人) どの問題も教科書で学習した既習事項について、しっかりと理解しているのかを把握できる問題だと思います。全体的に学力を測るのに良い問題だと思います。 第5問</p>
9	<p>そのほか、試験問題に関する意見がありましたらご記入ください(列挙いただいても結構です)。</p>	<p>特定の分野に偏ることなく、どの分野からも万遍なく出題されている。(2人) 各分野からまんべんなく出題されている。奇をてらった設問がないので物理現象を本質的に捉えるような学習をしている生徒には有利な問題である。 グラフを用いた問題は必要である 試験範囲が広過ぎるため、考えさせる良問が以前に比べて減少したように思う。どういうねらいをもってセンター試験をするのかをきちんと考えるべきである。この2年間の試験をみると、深い考察よりも高校物理の全範囲を浅く身につけてほしいというメッセージに受け取れる。 まだ2年目なので、奇をてらう問題はなく、きちんと理解していれば十分解ける問題でありがたい。二次試験に向けた準備をしていればセンターは大丈夫というのは非常に助かる。 新課程では原子分野を必ず扱うことになりましたが、センター試験では選択問題となっています。選択によって点数が違ってしまふのは全国統一の試験としていかなものかと思います。もちろん学校ごとの進度等の問題はあるとは思います。 概して良問が多い。新課程になり、範囲が大幅に拡大した。生徒の負担が増した。理科離れが言われている現在、負担増により、拍車がかかることが懸念される。選択問題があるのなら、最初から明記すべきだと思う。 必修問題は全体として易しい。選択問題は少し難しい。</p>

集計ありがとうございます。